



ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО - СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
КОЛЛЕДЖ ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНОГО
ХОЗЯЙСТВА
ГАОУ АО ВО «АГАС» КЖКХ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 «Основы строительного производства»

по специальности
среднего профессионального образования

**08.02.07 «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств,
кондиционирования воздуха и вентиляции»**

Квалификация «Техник»

ОДОБРЕНА
цикловой методической
комиссией технического
цикла
название цикла
Протокол № 1
от « 30 » августа 2021 г.
Председатель цикловой
комиссии 
подпись
О.В. Рябицев
И.О. Фамилия

РЕКОМЕНДОВАНА
Методическим советом
КЖКХ АГАСУ
Протокол № 1
от « 30 » августа 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор КЖКХ:

подпись
Е.Ю. Ибатуллина
И.О. Фамилия
« 30 » августа 2021 г.

Составитель: преподаватель Кириллова Н.В.

 /
подпись

Рабочая программа ОП.05. Основы строительного производства разработана на основе
ФГОС СПО по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних
сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции

(код и наименование специальности)

учебного плана 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств,
кондиционирования воздуха и вентиляции на 2021 г.н.

(код и наименование специальности)

с учетом примерной программы учебной дисциплины «Основы строительного
производства» для профессиональных образовательных организаций

Согласовано:
Методист КЖКХ АГАСУ


подпись

/ С.З. Бекбергенава /
И.О. Фамилия

Заведующий библиотекой


подпись

/ Н.П. Герасимова /
И.О. Фамилия

Заместитель директора по ПР


подпись

/ Р.Г. Мулямина /
И.О. Фамилия

Заместитель директора по УР


подпись

/ Е.В. Голамидова /
И.О. Фамилия

Рецензент

Генеральный директор
ЗАО «Завод ЖБК-2»


подпись

/ Е.Н. Красновская /
И.О. Фамилия

Принято УМО СПО:

Начальник УМО СПО


подпись

/ А.П. Гельван /
И.О. Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 «ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА» ...	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 «ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА»

1.1 Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью общего общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Учебная дисциплина «Основы строительного производства» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.07. «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции».

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

ОК	Умения	Знания
ОК 01-ОК 07 ОК09- ОК 11	- составлять замерные схемы для изготовления заготовок, используя нормативную литературу	- основы строительного производства, монтажа оборудования санитарно-технических систем

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	86
в том числе:	
теоретическое обучение	60
практические занятия	14
лабораторные занятия	учебным планом не предусмотрены
Консультация	учебным планом не предусмотрены
самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы строительного производства

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1.	Основы организации строительного производства	40	
Тема 1.1 Основные принципы организации строительства	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Общие положения организации строительства. Принципы организации строительства и управление проектами. Способы осуществления строительства. Стороны – участники строительства и их функции. Окружение инвестиционных строительных объектов. Виды обеспечения хода реализации ИСП. Определение управления, системы, методы и стили управления. Нормативно – техническое обеспечение организации строительств. Обеспечение инвестиций в строительство. Инженерно – технические и экономические изыскания в строительстве. Порядок разработки, согласования и утверждения проектов. Состав проектной документации. Проект организации строительства. Организация подготовки строительства. Организация подрядных торгов. Процедура торгов. Виды строительных контрактов. Формы контракта и гарантия его исполнения. Общие принципы организации долевого строительства. Проектирование строительных генеральных планов. Общие сведения об организации структуры управления. Оперативно – технический учёт в строительстве. Контроль качества строительно – монтажных работ. Порядок сдачи объектов в эксплуатацию. Состав приёмочной комиссии и документирование работ. Основные положения материально – технической базы строительства.</p>	31	ОК 01-ОК 07 ОК09- ОК 11

	<p>Определение потребности в основных материалах, конструкциях, полуфабрикатах. Органы надзора и контроля за ходом строительства. Государственный и другие виды надзора. Основные группы методов организации работ. Общие сведения о календарном планировании.</p>		
	<p>В том числе, практических занятий Порядок разработки календарного плана. Порядок подсчёта объёмов работ, трудоёмкости, продолжительности работ. График производства работ. Потребность в водоснабжении стройплощадки.</p>	6	
<p>Тема 1.2. Общие сведения о зданиях и сооружениях</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	3	<p>ОК 01-ОК 07 ОК09- ОК 11</p>
	<p>Классификация зданий и сооружений. Основания и фундаменты, стены и перегородки. Перекрытия и полы, крыши, кровли, окна, двери, лестницы</p>		
<p>Раздел 2.</p>	<p>Основы монтажа сантехнических систем</p>	34	
<p>Тема 2.1 Организация строительного- монтажных работ</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	3	<p>ОК 01-ОК 07 ОК09- ОК 11</p>
	<p>Характеристика строительного-монтажных процессов. Основы технологии и организации монтажных работ. Организация труда монтажников и его оплата.</p>		
<p>Тема 2.2 Работы по монтажу систем отопления</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	7	<p>ОК 01-ОК 07 ОК09- ОК 11</p>
	<p>Подготовительные работы перед монтажом отопительной системы. Организация монтажа систем отопления. Монтаж строительных стояков. Монтаж двухтрубных и однотрубных систем отопления. Монтаж панельных систем. Пуск тепловых сетей, контрольные испытания. Приёмка смонтированной системы.</p>		
	<p>В том числе, практических занятий Централизованная заготовка монтажных узлов и элементов систем отопления, составление натуральных обмеров для изготовления заготовок, с использованием нормативной литературы.</p>	4	

	Мероприятия по охране труда при монтаже теплосетей.		
	В том числе самостоятельной работы	2	
Тема 2.3 Монтаж систем и оборудования водоснабжения	Содержание учебного материала	8	ОК 01-ОК 07 ОК09- ОК 11
	Подготовительные работы перед монтажом систем и оборудования водоснабжения. Монтаж внутренних систем холодного и горячего водоснабжения. Ввод водопроводной трубы. Стояки пожарного водопровода и водоразборные краны. Поливочные краны. Особенности монтажа санитарно-технических кабин. Монтаж повышающих насосных установок. Общие сведения о пусконаладочных работах.		
	В том числе самостоятельной работы	1	
Тема 2.4 Монтаж систем канализации и водостоков	Содержание учебного материала	6	ОК 01-ОК 07 ОК09- ОК 11
	Подготовительные работы перед монтажом систем канализации и водостоков. Монтаж внутренней канализации, канализационные стояки. Монтаж подводок, монтаж умывальников, стоек и раковин. Монтаж внутренних водостоков. Установка унитазов. Приемка смонтированной системы.		
	В том числе, практических занятий Монтаж ванн	2	
	В том числе самостоятельной работы	1	
Тема 2.5 Монтаж систем и оборудования вентиляции и кондиционирования воздуха	Содержание учебного материала	4	ОК 01-ОК 07 ОК09- ОК 11
	Подготовительные работы перед началом монтажа вентиляционных систем. Воздуховоды прямого сечения.		
	В том числе, практических занятий Фальцевые соединения листов.	2	
	В том числе, самостоятельной работы	2	
Всего:		74	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Кабинет аудитория для групповых и индивидуальных консультаций и промежуточной аттестации. 414000 Астраханская область, г. Астрахань ул. Набережная 1 Мая дом 117 помещение № 43	1. доска учебная 2. рабочее место преподавателя 3. комплект учебной мебели
2	Кабинет для самостоятельной работы 414000 Астраханская область, г. Астрахань ул. Набережная 1 Мая дом 117 помещение № 38	1. комплект учебной мебели на 25 чел. 2. доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

3.2. Рекомендуемая литература

Для обучающихся:

а) основная учебная литература:

1. Боровков В.М. Изготовление и монтаж технологических трубопроводов: учебник для студ. учреждений сред .проф. образования / В.М. Боровков, А. А. Калютник. – М.: издательский центр «Академия», 2017 – 240с [Электронный ресурс]- URL: <https://www.twihx.com/file/1922264>
2. Организация строительного производства: учеб./ М.П.Рыжевская .-Минск: РИПО, 2016. – 308с [Электронный ресурс] – URL : www.ipbookshop.ru/67685.html

в) электронно-библиотечная система:

<http://www.iprbookshop.ru>

Для преподавателей:

1. Боровков В.М. Изготовление и монтаж технологических трубопроводов: учебник для студ. учреждений сред .проф. образования / В.М. Боровков, А. А. Калютник. – М.: издательский центр «Академия», 2017 – 240с [Электронный ресурс]- URL: <https://www.twihx.com/file/1922264>
2. Организация строительного производства: учеб./ М.П.Рыжевская .-Минск: РИПО, 2016. – 308с [Электронный ресурс] – URL : www.ipbookshop.ru/67685.html
3. Технология и организация строительства: учебник для учреждений сред.проф. образования/ Г.К.Соколов,- 13-е изд.стер. –М.:Издательский центр «Академия», 2017.-528с [Электронный ресурс] – URL : www.akademia-moskow.ru/reader/?id=291268

4. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 08.02.07. Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции.

5. Об образовании в Российской Федерации: федер. Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 №99-ФЗ, от 07.06.2013 №120-ФЗ, от 02.07.2013 №170-ФЗ, от 23.07.2013 №203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 №11-ФЗ, от 03.02.2014 №15-ФЗ, от 05.05.2014 №84-ФЗ, от 27.05.2014 №135-ФЗ, от 04.06.2014 №148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 №145-ФЗ, в ред.от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016)

3.3. Особенности организации обучения по учебной дисциплине «Основы строительного производства» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления учебная дисциплина «Основы строительного производства» реализуется с учетом особенностей психологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных возможностей).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: основы строительного производства, монтажа оборудования санитарно-технических систем.	Оценка «Отлично» ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания технологии выполнения работ. Соблюдаются нормы литературной речи. Оценка «Хорошо» ответы на поставленные вопросы излагаются систематизированно и последовательно. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно- следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят	Оценка деятельности обучающихся при выполнении результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, контрольных работ и других видов текущего контроля.

	<p>аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.</p> <p>Оценка «Удовлетворительно»</p> <p>Допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Демонстрируются нарушения норм литературной речи.</p> <p>Оценка «Неудовлетворительно»</p> <p>материал излагается не последовательно, обычно, не представляет определенный системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.</p>	
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: составлять замерные схемы для изготовления заготовок, используя нормативную литературу</p>	<p>Оценка «Отлично» выставляется обучающемуся если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающие, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приёмами выполнения практических задач.</p>	<p>Оценка деятельности обучающихся при выполнении результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, контрольных работ и других видов текущего контроля.</p>